

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Это постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, деятельность которых направлена на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

Консилиум образовательного учреждения действует на основе Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27». В этом нормативном документе определена деятельность консилиума и перечень необходимой документации. Согласно данному документу для реализации рекомендаций назначается ведущий специалист (учитель- логопед, или воспитатель ДООУ, или другой специалист), проводящий коррекционно- развивающее обучение или специальную (коррекционную) работу. Ведущий специалист проводит психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ с целью выявления их особых образовательных потребностей, проводит коррекционно- развивающую работу и отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи.

Особенности организации образовательного процесса педагогом- психологом

Для полноценного развития детей с ОВЗ и предотвращения нарушений психического развития дошкольника осуществляем индивидуальное сопровождение детей педагогом - психологом образовательного учреждения.

Педагог-психолог ДООУ для разработки индивидуальной программы или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми использует перечень программ, технологий, практических пособий.

Основной целью работы педагога-психолога, работающего в ДООУ, является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребенка, формирование целостного образа окружающей действительности.

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает:

- реализацию возможности развития каждого возраста детей;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка (интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, отношений);
- создание благоприятного для развития ребенка климата в ДООУ;
- оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, педагогам.

Режим работы, формы образовательной деятельности

Формы организации педагогического процесса	Возрастные группы	
	старшая	подготовительная
Адаптация	Ежедневно в течение 2-х первых недель пребывания ребенка в ДООУ, далее по запросу	

Диагностическое обследование	2 раза в год, дополнительно по запросу
Проведение занятий (индивидуально, в парах, мини-группах)	Не менее 1 раза в неделю
Диагностическое обследование «Подготовка детей к школе»	Подготовительная к школе группа апрель-май