

Принят на заседании педагогического совета
 МКДОУ «Д/с № 27»
 от 29.08.2019г., протокол № 1

Утвержден
 Заведующий МКДОУ «Д/с № 27»
 Н. В. Шишкова
 Приказ № 22 от 30.08.2019г.

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Г. младшая группа № 1	Г. младшая группа № 2	Г. младшая группа	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Старшая группа для детей с ОВЗ комбинированной направленности		Подготовительная группа для детей с ОВЗ № 1 комбинированной направленности	Подготовительная группа для детей с ОВЗ № 2 компенсирующей направленности	
	Староверова Вера Давидовна Иванова Ирина Яковлевна	Нуркина Светлана Анатольевна Иванова Ирина Яковлевна	Северова Татьяна Ивановна Игнатова Анна Сергеевна	Абрамовских Татьяна Матвеевна Гумерова Марина Сергеевна	Рассказенкова Ольга Николаевна Гумерова Марина Сергеевна	Меньшикова Наталья Анатольевна Докучаева Наталья Васильевна		Пузанова Татьяна Викторовна Чернышова Людмила Николаевна	Бузакова Ольга Алексеевна Гай Елена Николаевна	
						компл. с ТНР	общеразв.	компл. с ТНР	общеразв.	
Понедельник 1 половина дня	9.00-9.09(1п) 9.19-9.28(2п) Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.09(1п) 9.19-9.28(2п) Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.45-9.05 Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.00 Познавательное развитие (ФЦКМ)	8.45-9.05 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.15-9.35 Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20(1п) 9.30-9.50(2п) Логопедическое		9.00-9.30 Логопедическое		
								9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЦКМ)		9.00-9.30 Логопедическое Познавательное развитие (ФЦКМ)
						10.05-10.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)		9.40-10.10 Логопедическое Познавательное развитие (ФЦКМ)	10.30-11.00 Физическое развитие (физическая культура)	
	15.40-15.49 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.00-16.09 Художественно-эстетическое развитие (музыка)				15.30-16.00 Физическое развитие (физическая культура)		15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	

Вторник I половина дня	9.00-9.09(Iп) 9.19-9.28(IIп) Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.09(Ип) 9.19-9.28(IIп) Познавательное развитие (ФЭМП)	8.45-9.00 Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.35(Ип) 9.45-10.00 (IIп) Познавательное развитие (ФЭМП /ФЦКМ (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность))	9.00-9.20 Речевое развитие (развитие речи/приобщение к художественной литературе) 9.40-10.00 Физическое развитие (физическая культура)	9.10-9.30 Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.00 Речевое развитие (развитие речи/приобщение к художественной литературе)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)		9.00-9.30 Логопедическое	9.00-9.30 Занятие с психологом 9.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте)	9.00-9.30 Логопедическое Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Логопедическое Познавательное развитие (ФЭМП) 12.00.-12.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.40-10.00(1п) 10.10-10.30(2п) Логопедическое	10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)		15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)						
II половина дня	15.40-15.49(Ип) 15.59-16.08(IIп) Физическое развитие (физическая культура)	15.40-15.49(Ип) 15.59-16.08(IIп) Физическое развитие (физическая культура)				15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)				
Среда I половина дня	9.00-9.09(Ип) 9.19-9.28(IIп) Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.09(Ип) 9.19-9.28(IIп) Речевое развитие (развитие речи)	8.45-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.35(Ип) 9.45-10.00 (IIп) Речевое развитие (развитие речи/приобщение к художественной литературе)	9.10.-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП/ФЦКМ (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность))	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП/ФЦКМ (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)) 9.40.-10.00. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Логопедическое	9.00-9.20 Речевое развитие (обучение грамоте)	9.00-9.30 Логопедическое	9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30 Логопедическое Восприятие художественной литературы 9.40-10.10 Логопедическое Восприятие художественной литературы 10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура)
	10.10-10.35 Физическое развитие (физическая культура)		9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 12.00-12.30 Физическое развитие (физическая культура)		15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)		15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)		15.30-16.00 Занятие с психологом	
II половина дня	15.40-15.49 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.00-16.09 Художественно-эстетическое развитие (музыка)				15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)		15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)		15.30-16.00 Занятие с психологом

Четверг I половина дня	9.00-9.09 (Iп) 9.19-9.28 (IIп) Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)	9.00-9.09 (Iп) 9.19-9.28 (IIп) Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)	8.45-9.00 Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.35 (Iп) 9.45-10.00 (IIп) Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.40-10.00 Физическое развитие (физическая культура)	9.10-9.30 Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.20 Логопедическое	9.00-9.20 Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10 Логопедическое	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 12.00.-12.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10.00-10.30 Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.40-15.49(Iп) 15.59-16.08(IIп) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	15.40-15.49(Iп) 15.59-16.08(IIп) Художественно-эстетическое развитие (лепка)			15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)
Пятница I половина дня	9.00-9.09 (Iп) 9.19-9.28 (IIп) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.09 (Iп) 9.19-9.28 (IIп) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	8.45-9.00 Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.35 (Iп) 9.45-10.00 (IIп) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10.-9.30. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25(Iп) 9.35-10.00(IIп) Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 10.00-10.30 Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/экология) 10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура на улице)	
	15.40-15.49(Iп) 15.59-16.08(IIп) Физическое развитие (физическая культура)	15.40-15.49(Iп) 15.59-16.08(IIп) Физическое развитие (физическая культура)					15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)		15.30-16.00 Познавательное развитие (конструктивно-модельная /познавательно-исследовательская деятельность)

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений.
- ФЦКМ – формирование целостной картины мира.
- Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, игре – ежедневно
- Конструктивно - модельная деятельность в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей – один раз в неделю.
- Рисование, лепка, аппликация - изобразительная деятельность;
- Приобщение к искусству – в изобразительной деятельности, музыке, совместной деятельности взрослого и детей–ежедневно;
- Реализация регионального компонента во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом.
- ОБЖ/экология – формирование основ безопасности в быту, социуме, в природе. Формирование основ экологического сознания.

