

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 27 комбинированного вида

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ»  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
ТЕМА: ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ В. СУТЕЕВА «ТРИ КОТЕНКА».

Подготовила:  
воспитатель  
Т. И. Неверова

Программные задачи:

- Учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать литературное произведение близко к тексту с опорой на сюжетные картинки, отображающие последовательность событий.
- Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, используя слова автора.
- Развивать память, внимание и познавательные интересы детей.
- Воспитывать в детях чувство сопереживания, желание помогать попавшим в беду.

Оборудование:

- Серия сюжетных картинок к сказке
- Маска Мамы-Кошки
- 3 карточки (1 – один кружок; 2 – два кружка; 3 – три кружка).

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильмов со сказками В. Сутеева.
- Проведение опытов с мукой, с водой, с сажой.

Ход деятельности:

1. Организационный момент:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

(все дарят друг другу улыбки)

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам сказку. А про кого будет эта сказка, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей,

Очень холодно зимой!

Кто к нам просится домой?

Дети: кошка.

Воспитатель: Правильно, ребята, в этой загадке говорится про кошку. Ребятки, а как называют деток кошки? (ответ детей). Вот и сказка, которую я вам хочу рассказать про котят.

Написал эту сказку писатель – сказочник В. Сутеев, а называется она «Три котенка».

2. Рассказывание сказки без установки на запоминание.

Воспитатель: - Ребятки, сейчас я вам расскажу сказку.

(рассказывает сказку и выставляет сюжетные картинки по содержанию сказки)

3. Беседа по содержанию

Воспитатель: Ребята, как называется сказка, которую я вам рассказала?

Дети: Три котенка.

Воспитатель: А кто же придумал эту сказку?

Дети: Эту сказку придумал писатель В. Сутеев.

Воспитатель: - Ребята, про кого рассказывается в этой сказке?

Дети:

Воспитатель: - Скажите мне, пожалуйста, какие были котята?

Дети:

Воспитатель: - Расскажите мне, что случилось с котятами в начале сказки?

Дети:

Воспитатель: - Почему котята стали белыми?

Дети:

Воспитатель: - Что случилось с тремя белыми котятами?

Дети:

Воспитатель: - Почему белые котята стали черными?

Дети:

Воспитатель: - Что же произошло с черными котятами?

Дети:

Воспитатель: - Ребята, а что стали делать три мокрых котенка

Дети:

Воспитатель: - Почему они стали, как были – черным, серым и белым?

Дети:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась сказка? А что вам больше всего понравилось?

Дети:

Воспитатель: - Вот какие шустрые котята!

#### 4. Физминутка

Киски серые сидят

И усами шевелят.

Вот так, вот так!

И усами шевелят.

Кискам холодно сидеть,

Надо лапки им погреть.

Хлоп – хлоп; хлоп – хлоп!

Надо лапки им погреть!

Кискам холодно стоять,

Надо кискам поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок!

Надо кискам поскакать!

#### 5. Сюрпризный момент.

(Раздается стук в дверь. В группу входит Мама-Кошка. Она грустна)

Воспитатель: - Посмотрите-ка, ребята, кто к нам зашел в гости! Это же Мама-Кошка. Давайте поздороваемся с Мамой-Кошкой.

Дети:

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите, Мама-Кошка почему-то грустная.

Воспитатель: - Мама-Кошка, что с вами случилось? Почему вы грустите?

(Мама-Кошка рассказывает о том, что у нее есть три котенка. Они очень шустрые и непоседливые и за ними очень сложно уследить. Вот и сейчас они куда-то убежали, и она не

может их отыскать).

Воспитатель: - Мама-Кошка, а какие у вас котята? Расскажите нам, может быть мы сможем вам помочь отыскать их.

Мама-Кошка говорит о том, что у нее самые красивые котята на свете. Один котенок черный, другой – серый, а третий – белый.

Воспитатель: - Ребята, а не те ли это котята, про которых я вам рассказывала сказку? Давайте поможем Маме-Кошке отыскать ее котят.

6. Рассказывание сказки с установкой на запоминание.

Воспитатель: - Ребятки, я придумала, как мы сможем помочь Маме-Кошке отыскать ее котят. Сейчас я расскажу сказку еще раз. Вы внимательно послушайте и постарайтесь запомнить сказку. А потом вы расскажите сказку Маме-Кошке, она ее послушает, и узнает, где находятся ее котята.

7. Пересказы детей.

- Трое детей пересказывают сказку по частям (пересказ по карточкам; ребенок, у которого 1 карточка, с одним кружочком – рассказывает первую часть сказки; ребенок, у которого 2 карточка, с двумя кружочками – вторую часть; 3 карточка, с тремя кружочками – третью часть).

Воспитатель: - Мама-Кошка, нашла ли ты своих котят?

Мама-Кошка: Нет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас лежат на столе разрезные картинки, может там спрятались котята? Предлагаю вам собрать картинки с котятами.

(Мама- Кошка благодарит детей за то, что они помогли ей отыскать котят.)

8. Итог.

Воспитатель: - Саша, тебе понравилось заниматься? Миша, как называется сказка, которую мы пересказывали? Даша, какого цвета котята? Артем, сколько котят было у кошки?

Ребята, кому вы помогли найти котят?