

Управление образования администрации
Коркинского муниципального района
(наименование органа управления образованием)

г. Коркино
(место составления акта)

“ 8 ” февраля 20 19
(дата составления акта)
15 часов 00 минут
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ
управлением образования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27»

По адресу: 456550, Челябинская область, город Коркино, улица Парковая, дом 6.

На основании: приказа Управления образования от 29.01.2019 г. № 35 «О проведении выездной плановой проверки МКДОУ «Д/с № 27» с 4 февраля по 8 февраля 2019 г. проведена плановая проверка в отношении Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» с целью оценки эффективности управленческой деятельности администрации учреждения по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общая продолжительность проверки: 5 рабочих дня
(рабочих дней)

Акт составлен: Управлением образования администрации Коркинского муниципального района

С копией приказа о проведении проверки ознакомлена: (заполняется при проведении выездной проверки) заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» Шишкова Наталья Валерьевна

Лица, проводившие проверку: Доможирова Е.В., начальник отдела дошкольного образования Управления образования

Члены комиссии:

Бакина О.И., методист методического кабинета Управления образования;
Мещерякова С.В., учитель-логопед МКДОУ «Д/с № 11».

При проведении проверки присутствовали: заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» Шишкова Наталья Валерьевна

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. Положение о группе компенсирующей направленности, утвержденное приказом учреждения № 122/1 от 31.05.2016 г., в разделе II «Порядок комплектования, работы,

направления и прием в группу» определяет прием детей в группы компенсирующей направленности до 1 сентября, что противоречит п. 4.6. Устава учреждения, так как прием детей осуществляется в течении всего календарного года.

2. Положение о группе комбинированной направленности, утвержденное приказом № 122/1 от 31.05.2016 г. в п. 2.3. регламентирует прием детей в группу комбинированной направленности от 1,5 до 7 лет, что противоречит приказам учреждения о комплектовании групп на учебный год.

3. Договоры об образовании, заключенные с родителями воспитанников старшей группы комбинированной направленности, в п. 3.13 предусматривают отчисление ребенка по медицинским показаниям, препятствующим его дальнейшему пребыванию в учреждении, и в случае небезопасного для других детей поведения ребенка, что противоречит п. 4.19.1. Устава учреждения.

4. Дополнительные соглашения к договорам об образовании детей старшей группы комбинированной направленности, в связи с переводом детей в группу комбинированной направленности, заключены раньше согласий родителей о переводе ребенка в группу комбинированной направленности.

5. Приказ о зачислении детей в группу комбинированной направленности издан позже 5 дней со дня заключения дополнительных соглашений к договорам об образовании.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27», разработанная на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., реализуется не в полном объеме (в части количества подгрупповых и фронтальных логопедических занятий).

7. В годовых планах работы специалистов (учителя-логопеды, педагог-психолог) на 2018-2019 учебный не прослеживается реализация годовых задач дошкольного учреждения. В годовых планах учителей-логопедов мероприятия по коррекционно-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ планируются формально, без учета потребностей родителей, чаще используются традиционные формы работы с родителями. Мероприятия по консультативной поддержке педагогов планируются всеми учителями-логопедами по одним и тем же темам, не учитываются потребности и запросы педагогов.

8. В рабочих программах учителей-логопедов не отражены сведения о методиках, технологиях, средствах воспитания, обучения и развития детей; не прописан четкий алгоритм логопедической работы в группе для детей с нарушениями речи; отсутствуют сведения о мониторинге освоения образовательной области «Речевое развитие». В рабочих программах воспитателей комбинированных и компенсирующих групп отсутствуют сведения о методиках, технологиях, средствах воспитания, обучения и развития детей; указан не полный перечень программно-методического комплекса образовательного процесса в соответствии с ООП и АОП ДО; отсутствуют сведения о мониторинге освоения образовательных областей.

9. Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом учреждения № 20 от 03.09.2018 г., предусматривает во вторую половину дня проведение занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, формирование целостной картины мира), что противоречит п. 5.9. Устава учреждения.

10. Регламент непосредственно образовательной деятельности подготовительной группы № 2 комбинированной направленности противоречит регламенту НОД на 2018-2019 учебный год, утвержденному приказом дошкольного учреждения от 03.09.2018 г. № 20 (не планируются занятия по художественно-

