

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МКДОУ «Д/с № 27»  
 Н. В. Шишкова  
Приказ № 179 от 13.04.2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27»  
ЗА 2019 ГОД

Коркино 2020 год

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Целями проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» (сокращенное наименование МКДОУ «Д/с № 27») (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Общая характеристика Учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».  
Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.  
Статус (организационно-правовая форма): учреждение.  
Заведующий: Шишкова Наталья Валерьевна.  
Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул. Парковая, д.6.  
Телефон: (35152) 3-91-57.  
Адрес электронной почты: mdou27-korkino@mail.ru  
Адрес сайта: mdou27-korkino.ucoz.ru

Учреждение расположено в двух типовых благоустроенных зданиях: 2-хэтажном и 1-этажном. Здание 2-х этажное введено в эксплуатацию в 1984 г., здание 1-этажное введено в эксплуатацию в 1950 г. Капитального ремонта здания детского сада и внутренние помещения не требуют, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

**Предметом деятельности** Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Челябинской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Коркинского муниципального района в сфере образования.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) присмотр и уход за детьми.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

### **2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 12295 от 26.02.2016г.

Лицензия на реализацию дополнительных общеобразовательных программ: № 12295 от 26.02.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-74-01-004309 от 08.11.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 7412007110 Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000048.04.09 от 07.04.2009 г. Договор безвозмездного пользования земельным участком № 32 от 18.10.2018 г.

### **2.3. Информация о документации Учреждения.**

В Учреждении ведется документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- договоры Учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- программа развития Учреждения;
- образовательные программы;
- учебные планы по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования;
- календарный учебный график;
- годовой план деятельности Учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов Учреждения;
- планы работы кружков;
- регламент непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- справки по проверкам, публичный доклад руководителя Учреждения;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

### **2.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений.**

В ДООУ ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

#### **4.1. Анализ выполнения Программы развития МКДОУ «Д/с № 27» за 2019 год**

Цель Программы развития Учреждения на 2017-2020 гг. (далее – Программа) - внедрение системы внутренней оценки качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Совершенствование инфраструктуры ДОУ и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности.
3. Совершенствование условий для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.
4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) через нетрадиционные формы работы, привлечение их к государственно-общественному управлению.
5. Совершенствование спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

2018-2019 годы являются вторым этапом реализации Программы.

На втором этапе продолжилось выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, по обучению и повышению квалификации педагогических работников, по повышению качества работы с родителями (законными представителями) через нетрадиционные формы работы, привлечение их к государственно-общественному управлению, по развитию современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности, по совершенствованию спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг.

| № п/п   | Мероприятия Программы   | Источники финансирования | Запланировано на 2018 год  | Исполнит ели | Отметка об исполнении  |
|---|---|--------------------------|--|--------------|--|
| <b>Задача № 1. Совершенствование системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</b> |   |                          |  |              |  |
| 1.  | Оснащение ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарем для физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в группах.  | Местный Бюджет           | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Старший Воспитатель  | 5 000,00     | Выполнено (100%)   |
| 2.  | - Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов<br>- Проведение мероприятий с детьми по формированию представлений и навыков здорового образа жизни с привлечением медработников 1 раз в квартал;<br>- Усиление контроля за соблюдением режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса, климат-контроля в помещениях, соответствием размеров детской мебели СанПиН 2.4.1.3049-13. | Без финансирования       | Старший воспитатель<br>Медицинская сестра<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Учитель-логопед | -----        | - Выполнено (проведено 2 тренинга)<br><br>- Выполнено (проведено 4 беседы)<br><br>- Выполнено (проведено 4 текущих контроля за соблюдением режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса; в зимний и осенний периоды ежедневно проводился климат-контроль в помещениях) |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | - Обеспечить психологическое, логопедическое сопровождение детей с ОВЗ через разработку индивидуальных программ |  |  |  | Учреждения, размеры детской мебели приведены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.<br><br>- Выполнено (обеспечено 74 ребенка логопедическим сопровождением, разработаны индивидуальные программы для детей с ТНР; для 2 детей с ЗПР разработаны индивидуальные программы). |
|--|---|--|--|--|---|

**Задача № 2. Совершенствование инфраструктуры ДОУ и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности.**

|    |   |                    |   |          |  |
|----|---|--------------------|---|----------|--|
| 1  | Увеличение количества компьютерного оборудования (ноутбуки, планшеты), приобретение интерактивного оборудования и аудио магнитол на группы. | Местный бюджет     | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Старший воспитатель | 30000,00 | Выполнено (100%)   |
| 2. | Оснащение музыкального зала акустической системой, микрофоном, музыкальными инструментами.  | Местный бюджет     | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Старший воспитатель | 2000,00  | Выполнено (100%)   |
| 3. | Оснащение современным оборудованием для конструктивной деятельности воспитанников.  | Местный бюджет     | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Старший воспитатель | 15000,00 | Выполнено (100%)   |
| 4. | Замена линолеума в двух группах.  | Без финансирования | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                        | --       | Заменен линолеум в групповой комнате и раздевалке подготовительной группы № 1 комбинированной направленности |
| 5. | Капитальный ремонт 2 теневого навеса.   | Без финансирования | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                        | --       | Изготовлена деревянная беседка на участке средней группы № 1 для детей с ТНР                                 |
| 6. | Пополнение участков для прогулок малыши   | Без финансирования | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                        | ---      | Пополнены участки средней  |

|    |  |                  |   |          |  |
|----|--|------------------|---|----------|--|
|    | формами и оборудованием для физического развития.                      |                  |   |          | группы № 1 для детей с ТНР, подготовительной группы № 1 комбинированной направленности и подготовительной группы № 2 для детей с ТНР деревянными домиками. |
| 7. | Приобретение мебели (столы, стульчики) на одну группу, музыкальный зал | Областной бюджет | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Старший воспитатель | 50000,00 | Выполнено (100%)   |

**Задача № 3. Совершенствование условий для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.**

|    |  |                    |                                   |   |   |
|----|--|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 1. | Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства в учреждении и на муниципальном уровне:<br>- конкурс «Педагог года ДОУ»;<br>- участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».<br>- участие в дистанционных всероссийских конкурсах;<br>- участие во всероссийских блиц олимпиадах. | Без финансирования | Заведующий<br>Старший воспитатель | - | - Участие в районном конкурсе «Мое педагогическое кредо» – 3 педагога,<br>- 1 место и участие в районном конкурсе «Моя педагогическая находка» - 2 педагога,<br>- 1 место в районном конкурсе «В семейном кругу» - 1 педагог;<br>- участие и призовые места в дистанционных всероссийских конкурсах – 16 педагогов;<br>- участие во всероссийских блиц олимпиадах – 10 педагогов. |
| 2. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации  | Без финансирования | Старший воспитатель               | - | Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов   |
| 3. | Использование ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности с детьми;<br>- Внедрение сайта педагогов.   | Без финансирования | Заведующий<br>Старший воспитатель | - | - 17 педагогов в системе используют ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности с детьми;<br>- 9 педагогов внедрили сайты.   |

**Задача № 4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) через нетрадиционные формы работы, привлечение их к государственно-общественному управлению.**

|    |                |     |         |   |            |
|----|----------------|-----|---------|---|------------|
| 1. | Планирование и | Без | Старший | - | Выполнено. |
|----|----------------|-----|---------|---|------------|

|   |  |                     |   |   |  |
|---|--|---------------------|---|---|--|
|   | внедрение в практику новых форм работы с родителями:<br>Клубы по интересам:<br>- «Семья»;<br>- «Школа будущего первоклассника».  | финансирования.     | воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты         |   | Работает клуб по интересам «Семья», который в течение года посетило 28 родителей.  |
| 2.  | Совершенствование используемых форм работы с родителями:<br>- «Дни открытых дверей»;<br>- Совместное проведение праздников;<br>- Проведение ярмарок и выставок-продаж. | Без финансирования. | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты | - | - «Дни открытых дверей» проводились 2 раза в год: проводилась НОД с детьми по разным образовательным областям, режимные моменты - их посетило 26 родителей;<br>- проведена выставка семейных поделок: «Необычные елки» и ярмарка «Осенние пироги»;<br>- родители участвовали в акциях «Бумажный Бум» и «Спасем птиц», в праздниках и развлечениях. |
| 3.  | Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ (конкурсы, педсоветы, консилиумы, тематические проверки и т.д.).   | Без финансирования. | Заведующий<br>Старший воспитатель                 | - | Родители принимали участие в районном конкурсе «В семейном кругу» - 4 человека, принимали участие в организуемых в ДОУ выставках рисунков, фотовыставках, фестивалях чтецов «Разукрасим мир стихами», в смотрах-конкурсах ДОУ:<br>«Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ» и «Лучший центр трудовой деятельности в группах».          |
| <b>Задача № 5. Совершенствование спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.</b> |  |                     |   |   |  |
| 1.  | Организация работы спортивного кружка  | Без финансирования. | Старший воспитатель                               | - | Продолжается работа по   |



|  |   |  |                            |  |   |
|--|---|--|----------------------------|--|---|
|  | «Баскетбол»;<br>- Организация работы платной услуги: кружок художественно-эстетического направления «Веселые музыканты» |  | Воспитатели<br>Специалисты |  | реализации 4 программ дополнительного образования (на бесплатной основе).<br>Вместо кружка «Баскетбол» кружок «Здоровячек» работает (игровой стретчинг) |
|--|---|--|----------------------------|--|---|

| № п/п | Наименование показателей программы   | Запланировано на 2019г.               | Выполнено в 2019г.  |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| 1.    | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды с ФГОС ДО                            | 95%                                   | 95%   |
| 2.    | Виды и количество оборудования для площадки по ПДД.  | Машины (2 шт.),<br>велосипеды (2 шт.) | Не выполнено из-за отсутствия финансирования  |
| 3.    | Количество детской мебели.   | 98%                                   | Выполнено 100%  |
| 4.    | Доля педагогов, овладевших информационно-коммуникационными технологиями.                       | 100%                                  | 100%  |
| 5.    | Доля аттестованных педагогов.  | 100%                                  | 90,5 % - не выполнено из-за обновления педагогического состава  |
| 6.    | Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.                            | 100%                                  | 100%  |
| 7.    | Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. | 80%                                   | 52%, более активное участие родители принимают в развлечениях, необходимо продолжать привлекать родителей к участию в жизни ДОУ |
| 8.    | Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования детей.                  | 30%                                   | 20%   |
| 9.    | Доля воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами.             | 20%                                   | На данный момент платных услуг нет  |
| 10.   | Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год.                                 | 4,0 д/дня                             | 4,0 д/дня   |
| 11.   | Доля родителей, привлечённых к государственно-общественному управлению учреждением.            | 13%                                   | 13%   |

Таким образом, задачи Программы, решение которых было запланировано на 2019 год, в целом выполнены.

## 4.2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ.

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 27» (далее - ООП), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 27» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП), СанПиН 2.4.1.3049-13, развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с ООП. В группах компенсирующей направленности – в соответствии с АОП с учетом особенностей их психофизического социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ООП и АОП.

Содержание ООП и АОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП и АОП основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ООП и АОП составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, сетевые сообщества). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой

работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### 4.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

#### 4.3.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей.

##### *Социальная характеристика семей воспитанников.*

| Критерии оценки                   |                                 | Количество по<br>ДОУ 205 | %    |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------|
| Состав семьи                      | Полная                          | 173                      | 84%  |
|                                   | Неполная                        | 30                       | 14%  |
|                                   | Одинокий отец                   | -                        | -    |
|                                   | Дети воспитываются бабушкой     | -                        | -    |
|                                   | Опекаемые дети                  | 2                        | 2%   |
| Категория семьи                   | Благополучная                   | 205                      | 100% |
|                                   | Неблагополучная                 | --                       | --   |
|                                   | Малообеспеченная                | 34                       | 17%  |
| Количество семей, имеющих:        | 1 ребенка                       | 62                       | 30%  |
|                                   | 2 ребенка                       | 121                      | 59%  |
|                                   | 3 детей                         | 20                       | 10%  |
|                                   | 4 ребенка                       | 2                        | 1%   |
| Возраст родителей                 | До 20 лет                       | -                        | -    |
|                                   | 21-30 лет                       | 130                      | 34%  |
|                                   | 31-40 лет                       | 221                      | 58%  |
|                                   | Свыше 41 года                   | 27                       | 8%   |
| Образовательный уровень родителей | Высшее образование              | 142                      | 38%  |
|                                   | Неполное высшее                 | 10                       | 3%   |
|                                   | Среднее специальное образование | 195                      | 52%  |
|                                   | Среднее образование             | 31                       | 7%   |
| Социальный статус                 | Служащие                        | 201                      | 53%  |
|                                   | Рабочие                         | 122                      | 32%  |

|  |                 |    |    |
|--|-----------------|----|----|
|  | Предприниматели | 30 | 8% |
|  | Безработные     | 25 | 7% |

#### 4.3.2. Характеристика воспитательной работы ДОУ.

Для обеспечения качества образования и развития воспитанников ДОУ организовывало мероприятия познавательного, развлекательного, воспитательного характера, а также сотрудничало с учреждениями и организациями города.

- Ежемесячно дети с родителями активно принимали участие в выставках детского творчества в ДОУ;
- Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в ДОУ организованных педагогами;
- В течение зимних месяцев родители и дети заполняли «Экран ЗОЖ», отмечая условными обозначениями зимние занятия спортом и прогулки в выходные дни дома (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, с горки);
- Разработаны и используются на мультимедийном оборудовании электронные презентации: «Путешествие в страну предложения», «В сказочной стране». Наглядно-демонстрационный материал: «Из какой сказки картинка», «Отгадай сказку по загадке», развивающие и обучающие мультфильмы «Уроки тетюшки совы» и т.д.;
- В течение года дети подготовительной группы ходили на экскурсию в МКОУ «ООШ № 8» в Музей Боевой Славы. Отряд «Пламя» из МКОУ «ООШ № 8» приходил с познавательной беседой в ДОУ.
- С целью создания основы нравственных качеств, национальной культуры через приобщение детей к традициям народной культуры с детьми подготовительных групп проведены праздники и развлечения: «Семёнов день», «Капустница», «Кузьминки», «Святки», «Сударыня - Масленица», «Сороки».
- В течение года с детьми старшего дошкольного возраста были проведены спортивные досуги и развлечения: «Туристическое путешествие», «Смотр песни и строя», посвящённый 9 мая; дети участвовали в районном соревновании «Весёлые старты», приобщённые к празднованию Дня Физкультурника; команда детей детского сада приняла участие в турнире по хоккею на валенках среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвящённому Дню защитников Отечества.
- В преддверии праздника «День Земли», было проведено тематическое занятие с показом презентации «Что губит нашу планету?!», а так же дети посмотрели видеофильм «Берегите Землю-Землю берегите!». Совместно с детьми были нарисованы плакаты и оформлены стенгазеты «Не губите Землю». Итоговым мероприятием стал экологический праздник;
- Два раза в год в ДОУ проводились Дни открытых дверей; акция «Бумажный бум», фестиваль юных чтецов «Разукрасим мир стихами.

В ДОУ созданы условия по ПДД: в группах имеются дорожные знаки, игры и пособия по ПДД. Дети участвовали в районный фото - конкурс «Светлячок».

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности в быту, на улице, на дороге, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в родительских уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Один раз в квартал с родителями проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Осторожно, гололед», «Как переходить дорогу» и др.), 3 раза в год на групповых родительских собраниях освещается вопрос «Безопасность детей на дорогах». В течение года оформлялась выставка детских рисунков «Дети и дорога», дети смотрели обучающие фильмы «Уроки безопасности». Педагоги, дети и родители участвовали во всех месячниках и неделях безопасности, проводимых в районе. На сайте Учреждения размещены консультации, памятки, методические материалы по работе с детьми по данному направлению. Случаев детского травматизма не зафиксировано. Анализ результатов диагностики знаний детей по ПДД показал, что высокий уровень развития имеют 54% детей, низкий уровень знаний – 5% показали первые младшие группы №1 и № 2 и средняя группа № 1. В плане работы на лето были запланированы мероприятия на закрепление знаний, умений и навыков по данному направлению. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **4.4. Анализ и оценка дополнительного образования ДОУ.**

Дополнительные бесплатные образовательные услуги в ДОУ представлены по четырем направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, техническое, социально-педагогическое. В 2019 году количество детей, посещающих кружки по интересам, составляет – 62 человека (25% от общей численности воспитанников), из которых в возрасте 4-5 лет - 10 человек; 5 – 6 лет – 52 человека. Результат работы – кружок «Веселый оркестр» постоянный участник развлечений в ДОУ. Для реализации дополнительных услуг по социально-педагогическому направлению был приобретен большой абакус – на сумму 2, 500. Результаты от полученного объема знаний в кружке «Умницы и умники» – дипломы I степени в Международном конкурсе для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»; дипломы I степени в VI Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «SapientSat»; дипломы за I место в Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям. Уровень Дошкольники»; дипломы за 1 место в Международной олимпиаде для выпускников ДОУ «До свидания, детский сад!».

Результат работы кружка «Роботенок» - регулярное оформление выставок детских работ из Лего в детском саду. Результат работы кружка физкультурно-спортивной направленности «Здоровячек» - участие в работе методического объединения инструкторов по физической культуре. В мае 2019 года педагоги показали открытые занятия для родителей. По результатам анкетирования 81% родителей полностью удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

#### **4.5. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.**

Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2019г. в опросе участвовала 171 семья. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены 77% родителей (законных представителей), частично удовлетворены 22%, не удовлетворены 1% . По сравнению с 2018 годом показатель удовлетворенности увеличился на 3%. В гостевой книге оставлены положительные отзывы о работе ДОУ.

До сведения участников образовательных отношений доведена информация о содержании официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) и о возможности оставить на страницах данного сайта отзыва о работе дошкольного учреждения и оценить его работу по своему усмотрению, проставив баллы по заданным критериям. Оценили работу дошкольного учреждения 25 человек и 5 человек оставили положительный отзыв о работе учреждения. По Российской Федерации дошкольное учреждение занимает 1051 из 94592, по Челябинской области - 79 из 2476 организаций.

#### **4.6. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.**

##### **Нервно-психическое развитие детей раннего возраста, достигших эпикризного срока.**

В течение года педагогом-психологом ДОУ Ган Е. Н. изучалось состояние нервно-психического развития (НПР) детей до 3-х лет по основным линиям развития детей раннего возраста, в соответствии с эпикризными сроками.

##### **Показатели нервно-психического развития детей**

| № группы      | Количество обследованных детей в течение года | 1 группа развития (высокое) | 2 группа развития (среднее) | 3 группа развития (среднее) | 4 группа развития (низкая) | 5 группа развития (низкая) |
|---------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 младшая     | 27 (20)                                       | 15 (79%)                    | 2 (11%)                     | 1 (5%)                      |                            | 1 (5%)                     |
| 2 младшая № 2 | 4 (4)   | 5 (100%)                    |                             |                             |                            |                            |
| Всего         | 31 (24)                                       | 20 (84%)                    | 2 (8%)                      | 1 (4%)                      |                            | 1 (4%)                     |

В целом, проведённое диагностическое исследование нервно-психического развития детей показало, что уровень развития у 23 детей (96%) соответствует возрастной норме.

##### **Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста**

Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста отслеживался по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие. Мониторинг развития и освоения детьми ООП и АОП ДОУ за 2019 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям.

94 % обучающихся успешно освоили программы ДОУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

### **Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.**

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. С детьми с ОВЗ проводилась систематическая коррекционная работа учителями-логопедами, воспитателями, педагогом-психологом. Степень компенсации речевого дефекта оценивалась специалистами ПМПк.

### **Результаты подготовки детей к школе.**

Диагностика ГОШ проводилась педагогом-психологом в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (27 детей).

#### **Мотивационная готовность к школе:**

Высокий уровень – 11 ч. (40,7 %)

Выше среднего уровень – 0ч.

Средний уровень – 13ч. (44,3%)

Ниже среднего уровень – 3ч. (15%)

Низкий уровень – 0ч.

#### **Психологическая готовность к школе:**

Высокий уровень – 8ч. (29,6%)

Выше среднего уровень – 2ч. (7,4%)

Средний уровень – 15ч. (55,5%)

Ниже среднего уровень – 2ч. (7,4%)

Низкий уровень – 0ч.

Результаты диагностики показали, что к обучению в школе готовы 100% детей.

С родителями педагог-психолог проводила анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к школе?»; консультации: «Как подготовить ребенка к школе?», «Будущий первоклассник».

Педагог-психолог рассказала о всех видах готовности к школе, выступила с докладом, где дала конкретные рекомендации по подготовке детей к школе. Познакомила родителей с игровыми методами и приемами для решения конфликтов, как детских, так и «взрослый и ребенок». В конце учебного года на собрании познакомила родителей с результатами готовности воспитанников и обучения детей в школе; представила психолого-педагогические заключения на каждого воспитанника; дала необходимые советы и рекомендации для родителей будущих первоклассников; ответила на многие возникшие индивидуальные вопросы по подготовке воспитанников к обучению в школе. В индивидуальном порядке были обозначены возможные риски неуспешности их ребенка в обучении и мероприятия, которые могут помочь их компенсировать.

Анализ успеваемости выпускников 2018 года выпуска показал, что 33 воспитанника Учреждения учатся в МКОУ «ООШ № 8». Все обучающиеся освоили образовательную программу 1-го класса и показали следующие результаты:

- уровень выше базового – 9 обучающихся;



- базовый уровень – 16 обучающихся;
- уровень ниже базового – 8 обучающихся.

В феврале в ДООУ прошла выездная плановая проверка Управлением образования администрации Коркинского муниципального района с целью изучения эффективности управленческой деятельности администрации ДООУ по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Выявленные нарушения были устранены в срок.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают старший воспитатель, педагог–психолог, 3 учителя–логопеда, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физическому воспитанию.

|  |      |
|--|------|
| Общее количество педагогов:  | 21   |
| Доля педагогов с соответствующим образованием (%):                   | 100% |
| Среди них с высшим образованием                                      | 57%  |
| незаконченное высшее   |      |
| среднее специальное образование                                      | 43%  |
| Доля аттестованных педагогов (%):                                    | 91%  |
| Среди них с высшей категорией:                                       | 33%  |
| с первой категорией:   | 58%  |
| Доля педагогов, прошедших своевременную курсовую переподготовку (%): | 100% |
| Коэффициент текучести кадров:  | 0%   |

Но эффективность осуществления образовательной деятельности зависит не только от уровня специальной образованности, но и от уровня профессионально-педагогической квалификации. Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация.

| Педагогическая специальность | Уровень квалификации кадров |             |                  |                   |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------|
|                              | Без категории               | I категория | Высшая категория | Всего аттестовано |
| Старший воспитатель          |                             |             | 1                | 1                 |
| Муз. руководитель            |                             |             | 2                | 2                 |
| Учитель-логопед              | 2                           |             | 1                | 1                 |

|                 |        |          |         |          |
|-----------------|--------|----------|---------|----------|
| Физ. инструктор |        |          | 1       | 1        |
| Воспитатель     |        | 12       | 2       | 14       |
| Всего:          | 2 (1%) | 10 (57%) | 7 (33%) | 19 (91%) |

### **Характеристика педагогических кадров по категориям**

В 2019 году начата аттестация через информационную систему программно-технического комплекса аттестации педагогических работников. Аттестовано через АИС «Аттестация» 4 педагога. АИС «аттестация» заполняется своевременно, дополнения вносятся один раз в месяц.

В Учреждении 13 (62%) педагогов имеют более 20 лет стажа педагогической деятельности, 2 (10%) человека - от 10 до 15 лет стажа, 5 педагогов (24%) - стаж работы от 5 до 10 лет, до 3-х лет стажа у 1 (4%) педагога.

В рамках трансляции опыта работы на уровне дошкольного учреждения обобщили опыт 7 воспитателей; на РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений воспитатель ДОО представила презентацию опыта работы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детского экспериментирования»; на РМО музыкальных руководителей музыкальные руководители провели мастер-класс «Алгоритм разучивания спортивных танцев с предметами»; на РМО инструкторов по физической культуре инструктор по физической культуре обобщила опыт работы «Использование инструктором по физической культуре разнообразных форм работы с целью воспитания у детей старшего дошкольного возраста нравственных качеств»; на РМО учителей-логопедов 3 учителя-логопеда показали открытую НОД, 1 педагог поделилась своей разработкой «Многофункциональное пособие «Чудо соты»»; 6 педагогов участвовали в вебинарах, 1 воспитатель приняла участие в марафоне-практикуме «Воспитатель сегодня и завтра» в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; 2 учителя-логопеда прошли обучение на форуме «Педагоги России» по теме «Новейшие технологии речевого развития. Коррекционная работа в рамках концепции инклюзивного образования» и

участвовали на образовательном форуме «Знанию» в педагогическом медианаре «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»; 16 педагогов опубликовали методические разработки на образовательных порталах в сети интернет. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 7 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физической культуре; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в образовательном центре «КАМЕННЫЙ ГОРОД» по образовательной программе: «Воспитатель в дошкольном учреждении».

### ***Сравнительные сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров за 5 лет***

|                    |                  |                  |                  |             |             |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|
| <b>Учебный год</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|

|                      |    |    |   |  |   |
|----------------------|----|----|---|--|---|
| Количество педагогов | 18 | 18 | 7 |  | 9 |
|----------------------|----|----|---|--|---|

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, в группах с ОВЗ – адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ. В 2019 году приобретены УМК к коррекционно-развивающей программе Н. В. Нищевой - 149 и УМК к программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО – 121.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет -1539.

Объём фонда учебно-методической литературы – 1229

Объём фонда художественной литературы – 310.

Необходимо обеспечение методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в зданиях: 2-хэтажном – общей площадью 1708,4 кв.м., 1-этажном – общей площадью 318,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6743 кв. м. Территория учреждения ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Игровая территория включает в себя 8 групповых площадок с комбинированным покрытием, на которых для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, около стены каждого навеса находится помещение для хранения игрушек и инвентаря. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей в играх – качалками, лесенками, песочницами. Имеется экологическая площадка на территории (цветники, огород). На территории Учреждения расположена общая физкультурная площадка, которая оборудована волейбольной сеткой, оборудованием для подвижных игр, беговой дорожкой, сектором для лазания и прыжков.

В здании оборудованы:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, кабинет административно-хозяйственной группы. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (нет велосипедов, лыж, тренажеров). Обеспеченность оборудованием для художественно-эстетического развития детей составляет 90% (недостаточно детских костюмов). Имеются в наличии 5 компьютеров, 15 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора с экранами, 11 принтеров, 1 сканер, 3 МФУ (принтер/копир/сканер), 1 брошюровочная машинка, 1 синтезатор, 1 ламинатор, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 3 цветных телевизора, 1 активная акустическая система, 2 динамических микрофона, 8 портативных динамика, выход в Интернет. Имеется коллекция дисков с детскими, песнями, мультфильмами.

| № п/п | Наименование ТСО       | Место установки  | Количество                      |    |
|-------|------------------------|--|---------------------------------|----|
|       |                        |  |                                 |    |
| 1.    | Музыкальный центр      | Музыкальный зал/<br>физкультурный зал  | 1                               | 1  |
| 2.    | Ноутбук                | Музыкальный зал/<br>физкультурный зал<br>Кабинет заведующего<br>Группы<br>Кабинет инструктора по<br>физической культуре<br>Логопедический кабинет<br>Кабинет педагога-психолога                          | 1<br>1<br>8<br>1<br>3<br>1      | 15 |
| 3.    | Принтер                | Методический кабинет<br>Логопедический кабинет<br>Кабинет делопроизводителя<br>Кабинет инструктора по<br>физической культуре<br>Кабинет педагога-психолога<br>Медицинский кабинет<br>Кабинет заведующего | 3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 11 |
| 4.    | Телевизор              | Групповые помещения  | 3                               | 3  |
| 5.    | Портативный динамик    | Групповые помещения  | 8                               | 8  |
| 6.    | Персональный компьютер | Методический кабинет<br>Медицинский кабинет<br>Кабинет заместителя заведующего<br>по административно-хозяйственной<br>работе, кладовщика<br>Кабинет делопроизводителя                                    | 1<br>1<br>1<br>2                | 5  |
| 7.    | Проектор               | Методический кабинет<br>Подготовит. группа с ТНР<br>Старшая группа с ТНР № 1   | 1<br>1<br>1                     | 3  |
| 8.    | Фотоаппарат            | Методический кабинет   | 1                               | 1  |

|               |                               |  |             |   |
|---------------|-------------------------------|--|-------------|---|
| 9.            | Ламинатор                     | Методический кабинет   | 1           | 1 |
| 10.           | Брошюровочная машинка         | Методический кабинет   | 1           | 1 |
| 11.           | Сканер                        | Методический кабинет   | 1           | 1 |
| 12.           | МФУ                           | Методический кабинет<br>Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кладовщика<br>Кабинет делопроизводителя | 1<br>1<br>1 | 3 |
| 13.           | Видеокамера                   | Методический кабинет   | 1           | 1 |
| 14.           | Локальная сеть                | Кабинет делопроизводителя  | 1           | 1 |
| 15.           | Синтезатор                    | Музыкальный зал  | 1           | 1 |
| 16.           | Музыкальный центр             | Первая младшая группа  | 1           | 1 |
| 17.           | Активная акустическая система | Музыкальный зал  | 1           | 1 |
| 18.           | Динамический микрофон         | Музыкальный зал  | 2           | 2 |
| <b>Всего:</b> |                               |  | <b>60</b>   |   |

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами. В группах детского сада она оснащена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительности, театрализованной деятельности, экспериментальной деятельности, книжные центры, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей, уголки по ПДД. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Организация и размещение предметов развивающей предметно-пространственной среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, прямой телефонной связью с пожарной службой, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2019 году установлено видеонаблюдение на 6 камер.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Моделью внутренней системы оценки качества образования МКДОУ «Д/с № 27».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность в МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии   | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)                 | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС  | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляются актуальные данные по разделам ООП.   |
|       |  | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом         | Наличие/отсутствует                     | Соответствует                    | Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами, институтами развития образования (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО).  |
|       | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и технологии, соответствующие специфике контингента воспитанников и возможностям педагогического коллектива.   |
|       | Разработанность рабочих программ педагогов                                   | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов                           | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.   |
|       | Внедрение новых форм дошкольного образования                                 | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья            | Учитываются/ не учитываются             | Учитываются                      | В ДОУ функционируют:<br>- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;<br>- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;<br>- функционирует ПМПк в ДОУ, система взаимодействия специалистов |
|       | Создание и использование развивающих образовательных технологий              | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                              | %                                       | 80%                              | Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИППКРО, ОЦ Каменный город, ГБУ ДПО РЦОКИО, ЦДО «Прояви себя»  |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МКДОУ «ДС № 27»

| № | Критерии  | Показатели  | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2   | 3   | 4                            | 5                                | 6   |
|   | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД   | Соблюдение/ нарушение        | Соблюдение                       | Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин  |
|   |   | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей   |
|   | Эффективность организации НОД   | Обеспечение развивающего характера НОД  | 1-2-3                        | 2                                | Педагоги ДОУ работают над созданием эмоционально комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности. Но доминирующими остаются традиционные формы, проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.                                 |
|   |   | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                                       | 1-2-3                        | 2                                | Образовательное пространство не в полной мере обеспечивает возможность для самовыражения детей в различных видах деятельности.  |
|   |   | Оптимальное чередование различных видов деятельности  | 1-2-3                        | 2                                | В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. Не достаточно представлено оснащение игровой среды набором функционально-игровых предметов, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами |
|   |   | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий               | 1-2-3                        | 2                                | В группах имеются ТСО.  |
|   | Эффективность планирования образовательного процесса                        | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3                        | 3                                | Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.  |
|   |   | Соответствие планов возрастным возможностям детей   | 1-2-3                        | 3                                | Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.   |
|   |   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3                        | 3                                | Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми   |



|  |  |                    |         |   |
|--|--|--------------------|---------|---|
| Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Подключение к сети Интернет                                 |
|  | Наличие локальной сети в ДОУ                                 | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие локальной сети в ДОУ                                |
|  | Своевременность обновления оборудования                      | 1-2-3              | 1       | Оборудование обновляется по мере поступления финансирования |

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии  | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|--|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3  | 4                                       | 5                                | 6   |
| 1     | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями                 | Соответствие учебно-методических комплексов ООП  | Соответствие/ не соответствие           | Соответствие                     | Соответствие и своевременное обновление   |
|       |   | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                                   | 2                                | УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ. Не достаточно наглядно-демонстрационного материала, иллюстраций по развитию речи и для познавательного развития. |
| 1     | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/отсутствие                      | Отсутствие                       | Перечень  |
|       |   | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями                         | Наличие/отсутствие                      | Отсутствие                       | Перечень  |
| 1     | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой        | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                                   | 1-2-3                                   | 3                                | Литературу приобретаем в соответствии с задачами ООП ДО.  |
|       |   | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники                                   | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Достаточно  |
| 1     | Эффективность информационного обеспечения   | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС   | 1-2-3                                   | 2                                | Педагоги подбирают видеоматериалы в соответствии с календарно-тематическим планированием.   |
|       |   | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ                       | 1-2-3                                   | 2                                | Имеется доступ в Интернет-ресурсы, образовательные порталы, участие в вебинарах.  |

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3                                   | 2                                | Педагоги используют карты индивидуального развития, рекомендованные ГБУ ДПО ЧИППКРО. На основе диагностики педагоги планируют инд. работу с детьми. По итогам учебного 2019 года процент освоения ООП составил 94% .   |
|       |   | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности   | 1-2-3                                   | 2                                | Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии. Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В группах для детей с ОВЗ диагностика освоения АООП осуществляется 3р/год, в общеразвивающих группах-2р/год. |
|       |   | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности   | 1-2-3                                   | 2                                | Создаются условия в игровых и развивающих центрах активности. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разнообразных формах организации деятельности: фестивали, акции, конкурсы, реализация проектной деятельности и т.д.   |
|       |   | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников   | 1-2-3                                   | 2                                | Формы методической работы с педагогами ДОУ. Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: День открытых дверей, акции, творческие встречи, совместные образовательные проекты.   |
|       | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                  | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья  | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | В ДОУ созданы необходимые условия: лицензированный медицинский кабинет. Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100%).  |
|       |   | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников   | 1-2-3                                   | 2                                | Оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром ГБУ ГДБ.  |

Объект самообследования: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии  | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|--|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3  | 4                                       | 5                                | 6   |
|       | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ                    | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей   | 1-2-3                                   | 2                                | Развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ООП.   |
|       |   | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3                                   | 2                                | В группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудования для социально-коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинеты логопедов, педагога-психолога. Прогулочные участки |
|       |   | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения  | 1-2-3                                   | 2                                | Созданы игровые центры активности в групповых помещениях и на улице. Не оборудованы зоны уединения.   |
|       | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН   | 1-2-3                                   | 3                                | В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки.   |
|       |   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС   | 1-2-3                                   | 3                                | ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарём, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.   |

Объект самообследования: Материально-технические условия дошкольной образовательной организации МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п  | Критерии   | Показатели   | Единица измерения            | Количественная оценка показателя  | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|--|--|--|------------------------------|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4                            | 5   | 6  |
|  | Оснащенность групповых и функциональных помещений  | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы               | Соответствие/ несоответствие | Соответствие  | Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО. |
|  |  | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                        | 2   | Не достаточно  |
|  |  | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2   | Не во всех группах проекторы.  |
|  |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие  | Соответствует  |
|  |  | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                     | Соответствие/ несоответствие | Соответствие  | Соответствует  |
|  |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие  | Отсутствие предписаний надзорных органов.  |
| Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                            | 1-2-3  | 2                            | Своевременно проводится текущий косметический ремонт.   |  |
|  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)          | 1-2-3  | 3                            | Заключены договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону. |  |
|  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | 1-2-3  | 3                            | В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками.  |  |

Объект самообследования: Кадровые условия ДОУ МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п   | Критерии   | Показатели  | Единица измерения            | Количественная оценка показателя  | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|--|---|------------------------------|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4                            | 5   | 6  |
|   | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ                              | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания                           | %                            | 100   | Полностью укомплектованность.  |
|   |  | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие  | Соответствие   |
|   |  | Укомплектованность педагогическими кадрами  | %                            | 100   | Полностью укомплектованность   |
|   |  | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | %                            | 24%   | 5 человек  |
|   |  | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень                | %                            | 19%   | 4 человека   |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ     | Наличие/ отсутствие   | Наличие                      | Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты, Соблюдение кодекса этики, поддержка профсоюза. |  |
|   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие   | Наличие                      | Мотивационная политика и политика стимулирования.   |  |
|   | Персонификация повышения квалификации педагогов                      | Наличие/ отсутствие   | Наличие                      | Поддержка профессионального роста педагога. Не на всех педагогов разработаны персонифицированные программы педагогов.               |  |

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии   | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|--|---|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3   | 4                                       | 5                                | 6   |
|       | Эффективность Программы развития ДОУ                     | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)                                   | 1-2-3                                   | 3                                | Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития представлены в отчете.  |
|       | Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование                           | 1-2-3                                   | 3                                | Наличие локальных актов, регламентирующих работу ДОУ: годовой план составлен на основе проблемного анализа предыдущего периода. Обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой. |
|       |  | Преимущество с Программой развития  | 1-2-3                                   | 3                                | Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.                          |
|       |  | Своевременность корректировки планов  | 1-2-3                                   | 2                                | Корректировка планов не своевременно.   |
|       |  | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)                     | 1-2-3                                   | 3                                | Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582   |
|       | Эффективность организационных условий ДОУ                | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3                                   | 3                                | Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ- устав, лицензия, положения, приказы, договоры.  |
|       |  | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3                                   | 3                                | Соответствие актуальной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней.  |
|       |  | Развитие государственно-общественного управления  | 1-2-3                                   | 2                                | Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.  |
|       |  | Развитие сетевого взаимодействия  | 1-2-3                                   | 3                                | Сетевое взаимодействие с такими организациями как: МКУ ООШ № 8, ДК «Горняк», городской выставочный зал, кино клуб им. Горького.   |

|  |  |  |       |   |   |
|--|--|--|-------|---|---|
|  |  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности  | 1-2-3 | 3 | Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного положения.   |
|  |  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)   | 1-2-3 | 3 | Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.  |
|  |  | Благоприятный психологический микроклимат  | 1-2-3 | 3 | Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ.                            |
|  |  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе  | 1-2-3 | 2 | Не активное участие педагогов и сотрудников ДОУ в управлении дошкольной организацией происходит через работу в структуре органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ. |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ.   | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе Положения. Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются.   |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2 | Педагогический коллектив ДОУ - не достаточно активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских).  |
|  |  | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)                        | 1-2-3 | 2 | Педагоги занимаются самообразованием, старшим воспитателем проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогов.   |
|  | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности  | 1-2-3 | 3 | Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-Мониторинг» по обслуживанию пожарной сигнализации.  |
|  |  | Соблюдение норм охраны труда   | 1-2-3 | 3 | Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.  |

|   |  |                    |            |   |
|---|--|--------------------|------------|---|
| Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | %                  | 94         | Норматив выполнения по продуктам питания – 96%<br>Выполнение муниципального задания – 93% |
|   | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания   | Отсутствие/наличие | Отсутствие | Отсутствие жалоб  |

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ МКДОУ «ДС № 27»*

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов   | %                                       | 87                               | Анкеты родителей   |
|       |   | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ                                 | %                                       | 80                               | Анкеты родителей   |
|       |   | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ  | %                                       | 81                               | Анкеты родителей   |
|       | Достижения воспитанников  | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | %                                       | 26                               | Новогодний калейдоскоп,<br>Елочный калейдоскоп,<br>Пасхальная Русь,<br>Бал Победы,<br>Веселые старты<br>В семейном кругу |
|       | Состояние здоровья детей  | Доля детей с положительной динамикой здоровья   | %                                       | 4 детодня на 1 ребенка           | Общая заболеваемость по ДОУ.   |
|       | Готовность к школьному обучению   | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости  | %                                       | 100                              | Итоги диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.   |



Объект самообследования: Официальный сайт МКДОУ «ДС № 27»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Оценка качества образовательных программ                                     | Заполненные подразделы «Образование» и «образовательные стандарты» на странице «Сведения об образовательной организации»  | Своевременное наполнение официального сайта актуальной информацией                                      |
| Оценка качества условий реализации образовательных программ                  | Созданы вкладки и заполнены разделы:<br>Руководство. Педагогический состав.<br>Материально-техническое оснащение<br>Финансово-хозяйственная деятельность<br>Вакантные места<br>Стипендия и иные виды поощрения  | Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 1 раза в неделю. |
| Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ | Наличие в новостной строке и во вкладке «Ниши достижения» информации о конкурсах ДОУ, муниципальных, областных, всероссийских.  | Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 1 раза в неделю. |
| Оценка удовлетворенности родителей   | Доступность, взаимодействия с получателями образовательной услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальной сайте организации в сети Интернет, в том числе возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Наличие вкладки «Обратная связь», «Гостевая книга». | Обеспечение открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций                  |

Объект самообследования: Официальный сайт МКДОУ МКДОУ «ДС № 27»

в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

|  |  |  |
|--|--|--|
| Оценка качества образовательных программ                                     | Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a><br>Раздел «Документы»<br>Раздел «Услуги и работа» | Размещение на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> |
| Оценка качества условий реализации образовательных программ                  |  |  |
| Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ |  |  |
| Оценка удовлетворенности родителей   |  |  |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «ДС № 27»

| № п/п | Критерии   | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования             | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования   | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Разработано положение о ВСОК ДО, Приказ о проведении самообследования  |
|       |  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ  | 1-2-3                                   | 2                                | Эффективное нормативно- правовое регулирование на всех уровнях.        |
|       | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | АИС «Сетевой город. Образование»                                       |
|       |  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ  | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Используются методики, разработанные УМЦ г. Челябинска                 |
|       |  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ   | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Используются методики, разработанные УМЦ г. Челябинска                 |

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МКДОУ «Д/с № 27» за 2018 год

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Количественная Оценка показателя |
|-----------|---|-------------------|----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                                  |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 205                              |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 205                              |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0                                |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                                |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                                |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 27                               |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 178                              |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 205/100                          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 205/100                          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0/0                              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0/0                              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 74/36                            |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 74/36                            |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 131/64                           |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%         | 205/100                          |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 4                                |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 21                               |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 12/57                            |

|       |  |           |        |
|-------|--|-----------|--------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 12/57  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 9/43   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 9/43   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 19/90  |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 7/37   |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 12/53  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 21/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 1/5    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 7/33   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 0/0    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 7/33   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 21/100 |

|           |   |                 |        |
|-----------|---|-----------------|--------|
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 21/205 |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |        |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да/нет          | да     |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да/нет          | да     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да/нет          | да     |
| 1.15.4    | Логопеда  | да/нет          | нет    |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | да/нет          | нет    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да/нет          | нет    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                 |        |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м            | 4,8    |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м            | 88,3   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет          | да     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет          | да     |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет          | да     |

